

# EINE HERAUSFORDERUNG FÜR LERNENDE UND DIE ÜK-INSTRUKTOREN

Anlässlich eines überbetrieblichen Kurses (ÜK) durften die Lernenden Industrie- und Unterlagsbodenbauer EFZ und EBA in den letzten Jahren die Beschichtung der Park- und Fahrflächen in den zwei Einstellhallen des Campus Sursee applizieren. Dies war nicht nur für die Lernenden sondern auch für die ÜK-Instruktoren eine grosse Herausforderung, berichtet Alex Beutler im Interview.

 Interview: Daniela Kunz, Geschäftsstelle PAVIDENSA, Bern  Alex Beutler, ABT Bauherren-/Planerberatung, Fürigen

**Herr Beutler, Sie sind Instruktor der Industrie- und Unterlagsbodenbauer EFZ/EBA. Im Herbst haben die Lernenden die letzte Etappe der Parkhausbeschichtung Einstellhalle Neubau Campus Sursee vorgenommen. Was ist das Spezielle an diesem ÜK-Projekt?**

Sicherlich, dass die Lernenden ein Projekt realisieren durften, bei dem die geleistete Arbeit nicht wie üblich nach Fertigstellung rückgebaut wird sondern bestehen bleibt. Dies gab den Lernenden die Gelegenheit eine Ausbildung zu geniessen, die real ihrem Berufsalltag entspricht.

**Dies war nun die letzte Beschichtungs-etappe des neuen Parkhauses. Sind Sie zufrieden mit dem Ergebnis?**

Ja und nein. Es waren noch einige Nachbesserungsarbeiten notwendig. Es hat

sich herausgestellt, dass einige der Lernenden noch einen hohen Nachholbedarf an fachlichem Können haben, um dann am Ende die Lehrabschlussprüfung zu bestehen.

Unter Berücksichtigung der Voraussetzungen muss ich aber sagen, dass das Endergebnis durchaus zufriedenstellend ist.

**Wurden die Arbeiten vollumfänglich von den Lernenden ausgeführt?**

Die Lernenden verschiedener Jahrgänge haben sämtliche Beschichtungsarbeiten unter der fachlichen Leitung der Herren Naim Shtanaj und Nino Pfister ausgeführt. Die Untergrundvorbereitungsarbeiten wurden durch die Firma Wagner + Betontechnik AG mittels Kugelstrahlverfahren ausgeführt.

**Was ist die Herausforderung im Umgang mit den Lernenden?**

Das Projekt hat uns aufgezeigt, dass einige Lernende für gewisse Arbeitsgattungen, wie zum Beispiel das Spachteln etc., noch nicht genügend Fachkenntnis und Können haben. Da brauchten wir als Lehrkräfte teilweise schon sehr gute Nerven (lacht).

Sämtliche Kursteilnehmer hatten die Gelegenheit, alle anfallenden Arbeiten auszuführen. Sie wurden von uns begleitet und bekamen genügend Gelegenheit, in den jeweiligen Bereichen noch zu üben. Allerdings mussten wir stets auch das Endergebnis im Blick halten - nicht immer konnten wir alle Teilnehmer «einfach machen lassen». Zudem fehlten bei einzelnen Lernenden leider das Interesse und

## UN DÉFI POUR LES APPRENANTS ET INSTRUCTEURS IE

*À l'occasion d'un cours interentreprises (IE), les apprenants des filières constructeur de sols industriels et de chapes CFC et AFP des dernières années ont pu appliquer le revêtement des surfaces de parking et de circulation des deux halls de garage du Campus Sursee. C'était un grand défi, non seulement pour les apprenants mais aussi pour les instructeurs IE, rapporte Alex Beutler dans une interview.*

 Interview: Daniela Kunz, secrétariat PAVIDENSA, Berne  Alex Beutler, ABT Bauherren-/Planerberatung, Fürigen

**Monsieur Beutler, vous êtes instructeur des constructeurs de sols industriels et de chapes CFC/AFP. En automne, les apprenants ont réalisé la dernière étape du revêtement du parking de la construction du nouveau parking à étages du Campus Sursee. Quelle est la particularité de ce projet IE ?**

C'est certainement le fait que les apprenants ont pu réaliser un projet dont le travail effectué ne sera pas démolé une fois achevé, comme d'habitude, mais qui restera en place. C'était l'occasion pour les apprentis de bénéficier d'une formation qui correspond à la réalité de leur quotidien professionnel.

**Ceci était donc la dernière étape en matière de revêtement du nouveau parking à étages. Êtes-vous satisfait du résultat ?**

*Oui et non. Il a fallu procéder à un certain nombre de retouches. Il s'est avéré que certains des apprenants ont un grand besoin de rattrapage en ce qui concerne les connaissances techniques pour réussir leur examen de fin d'apprentissage.*

*Mais en tenant compte des conditions, je dois dire que le résultat final est tout à fait satisfaisant.*

**Les travaux ont-ils été réalisés entièrement par les apprenants ?**

Les apprenants des différentes années ont réalisé l'ensemble des travaux de revêtement sous la responsabilité technique des Messieurs Naim Shtanaj et Nino Pfister. Les travaux de préparation du support ont été réalisés par la société Wagner + Betontechnik AG à l'aide du procédé de microbillage.

**Quel est le défi dans le travail avec des apprenants ?**

*Le projet nous a montré que, pour certains types de travaux, par exemple l'enduction à la spatule, etc., certains apprenants manquent encore de connaissances techniques et de savoir-faire. Il nous a parfois fallu avoir les nerfs bien solides en tant qu'enseignants (il rit).*

Tous les participants aux cours ont eu l'occasion de réaliser tous les travaux qu'il y avait à faire. Nous les avons accompagnés et ils ont eu suffisamment d'occasions à s'exercer dans les différents domaines. Nous étions cependant obligés de garder un œil sur le résultat final - nous n'avons pas toujours pu «juste laisser faire» tous les participants. De plus, quelques apprenants isolés ont manqué



Im Herbst haben die Lernenden die letzte Etappe der Parkhausbeschichtung Einstellhalle Neubau Campus Sursee vorgenommen.

die Einsatzbereitschaft für dieses Projekt, was sehr schade war, da eigentlich eine grosse Chance für die Lernenden darstellte. Weiter zeigte sich, dass in Bezug auf die Selbständigkeit der Lernenden teilweise noch grosses Potenzial zur Verbesserung besteht. Nichtsdestotrotz war es sehr schön, ein derartiges Projekt mit den Lernenden realisieren zu dürfen und gemeinsam diese Erfahrungen zu sammeln.

**Welche Funktion übernehmen Sie als Instruktor im Rahmen der beruflichen Grundbildung?**

Unsere Aufgabe als Lehrpersonen ist es, die Lernenden so weit zu bringen, dass sie am Markt bestehen können. Es ist wichtig, dass die Arbeitgeber eine Arbeitskraft übernehmen können, die über eine gewisse Selbständigkeit verfügt. Des Weiteren erachte ich es als unsere Aufgabe, die Schwächen der Lernenden zu erkennen und sie entsprechend zu unterstützen. Weiter ist es auch unsere Aufgabe, den Schulstoff den aktuellen Normen, Empfehlungen und Techniken anzupassen.

**Warum sollten Unternehmen Lernende ausbilden?**

*d'intérêt et de motivation à s'investir pour ce projet, ce qui était vraiment dommage car, en principe, ce projet représentait une grande chance pour les apprenants. Il s'est ensuite avéré qu'il existe encore un grand potentiel d'amélioration chez cer-*

*tains apprenants en ce qui concerne l'autonomie. Mais c'était malgré tout un grand plaisir de pouvoir réaliser un tel projet avec les apprenants et d'acquérir ces expériences ensemble.*

**Quelles sont les fonctions dont vous êtes en charge en tant qu'instructeur dans le cadre de la formation professionnelle initiale?**

*Notre mission d'enseignant consiste à guider les apprenants jusqu'à ce qu'ils soient en mesure d'intégrer le marché du travail. Il est important pour les employeurs d'engager un salarié qui dispose d'une certaine autonomie. Je considère ensuite que notre travail est d'identifier les faiblesses des apprenants et de leur apporter le soutien nécessaire. Après, notre mission consiste aussi à adapter les contenus de l'enseignement aux normes, recommandations et techniques actuelles.*

**Pourquoi les entreprises devraient-elles former des apprenants?**

*En formant des salariés qualifiés pour prendre la relève, les entreprises apportent une contribution importante à l'avenir de leur entreprise et de leur branche. Il se peut que les choses ne se passent pas toujours de la manière optimale que l'on avait imaginée en tant que formateur. L'important est de vérifier régulièrement l'état des connaissances des apprenants et d'adapter le programme de*



En automne, les apprenants ont réalisé la dernière étape du revêtement du parking de la construction du nouveau parking à étages du Campus Sursee.

Mit der Ausbildung qualifizierter Nachwuchskräfte leisten die Unternehmen einen wichtigen Beitrag für die Zukunft ihres Unternehmens und ihrer Branche. Es kann sein, dass nicht immer alles optimal läuft, wie man sich das als Lehrmeister vorstellt. Wichtig ist, dass der Ausbildungsstand der Lernenden regelmässig überprüft und das Ausbildungsprogramm entsprechend angepasst wird. Unter dem Strich kann festgehalten werden, dass das Verhältnis zwischen Nutzen und Aufwand für die Unternehmen vorwiegend positiv ausfällt. Zudem bereichern Jugendliche durch ihre Spontanität und Frische die Atmosphäre im Betrieb.

**Was ist Ihre Motivation, als Instruktor tätig zu sein?**

Es gibt in jedem Jahrgang Lernende, die nicht ganz einfach sind. Meine Motivation zu unterrichten besteht darin, dass man einige Jahre später einige dieser Personen antrifft die es geschafft haben, in einem Unternehmen als Führungskraft tätig sein zu dürfen und stolz auf ihren Beruf sind.

**Besten Dank für das Gespräch!**

*formation en conséquence. Au final, il convient de noter que le rapport bénéfice-investissement est majoritairement positif pour les entreprises. De plus, les adolescents viennent enrichir l'ambiance dans l'entreprise grâce à leur spontanéité et leur fraîcheur.*

**Qu'est-ce qui vous motive pour travailler comme instructeur ?**

*Il y a chaque année des apprenants un peu compliqués à gérer. Ma motivation à enseigner est le fait que, quelques années plus tard, on en revoit certains d'entre eux, des personnes qui ont réussi à se faire confier un poste à responsabilité dans leur entreprise et qui sont fières de leur métier.*

**Merci beaucoup pour cet entretien !**